

SCHULE FELSBERG

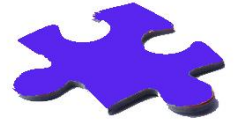
Eine innovative und attraktive Schule, die gute Voraussetzungen für die Zukunft der Jugend schafft.

Leitbild



An den folgenden Grundsätzen halten wir fest und überprüfen sie periodisch.

Gutes Schulklima - das erreichen wir, indem wir...



- gute Umgangsformen pflegen, uns mit Achtung und Toleranz begegnen.
- Selbstvertrauen, Selbständigkeit und die Selbstverantwortung fördern.
- gemeinsam Verantwortung tragen.
- Konfliktfähigkeit beweisen, d.h. Konflikte im Gespräch austragen und lösen.
- Eine offene und transparente Kommunikation pflegen.
- uns an Abmachungen halten.
- die soziale Integration fördern.
- gemeinsame Aktivitäten fördern und durchführen.
- Verhaltensregeln für den Schulbetrieb ausserhalb des Klassenzimmers festlegen und für deren Durchsetzung sorgen.

Teamarbeit Lehrpersonen – das erreichen wir, indem wir...



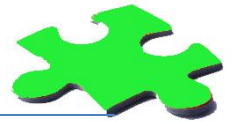
- die Zusammenarbeit unter den Lehrpersonen fördern.
- alle Lehrkräfte, Fachlehrkräfte und Therapeutinnen in die Elternarbeit einbeziehen.
- in regelmässigen Teamsitzungen zusammenarbeiten.
- eine offene Gesprächskultur pflegen.
- gemeinsam unter der Führung der Schulleitung Verantwortung tragen.
- unterschiedliche Fähigkeiten und Interessen der einzelnen Lehrkräfte optimal nutzen.
- die allgemeinen Aufgaben der Schule überdenken und klare Kompetenzen festlegen.
- uns loyal gegenüber dem Schulteam verhalten.
- uns regelmässig in schulinternen Kursen weiterbilden.
- gegenseitig einmal jährlich hospitieren.
- wir ausserschulische gemeinsame Aktivitäten pflegen, die zur Teambildung beitragen.

Individuelle und integrative Förderung

– das erreichen wir, indem wir ...



- die Schülerinnen und Schüler nach ihren Fähigkeiten fördern.
- Kinder mit Lernschwierigkeiten sowie mit besonderen Begabungen spezifisch zu unterstützen.
- die unterschiedlichen Leistungsmöglichkeiten der einzelnen Schülerinnen und Schüler berücksichtigen.
- die Sozialkompetenz fördern.
- neue Unterrichtsformen und Entwicklungen verfolgen und gezielt umsetzen.
- in allen Stufen die Schülerinnen und Schüler ganzheitlich fördern und beurteilen.
- die Schülerinnen und Schüler auf den Eintritt in eine leistungsorientierte Berufswelt vorbereiten.



- den Unterricht innerhalb der Stufe und stufenübergreifend koordinieren.
- die Zusammenarbeit zwischen Lehrpersonen, Fachlehrkräften und Therapeutinnen leben.
- die Lehrpersonen sich zur Bewertung ihrer teamorientierten Arbeitsleistung bekennen (Selbst- und Fremdbeurteilung).
- standardisierte Lernziele verfolgen und sie überprüfen.

Zur Qualitätssicherung holt die Schule Felsberg in regelmässigen Abständen (siehe Q-Konzept) Feedbacks ein. Im Zentrum steht immer die Verbesserung des Unterrichts und des Klimas zugunsten der Schülerinnen und Schüler:

- Schülerfeedback
- Elternfeedback
- Schulleitungsfeedback
- Kollegiale Hospitation
- Rückmeldegespräche bei Klassenübergabe
- Schulratsfeedback
- Schulinspektoratsfeedback

Schulorganisation



- Felsberg hat eine geleitete Schule.
- Der Schulrat ist für die strategische Führung der Schule verantwortlich.
- Die Schulleitung ist für die operative Führung der Schule verantwortlich.
- Die Aufgaben und Kompetenzen zwischen Lehrpersonen, Schulleitung und Schulbehörde sind im Schulführungsstatut festgehalten.
- Die Schulorganisation wird laufend überprüft und weiterentwickelt.

Elternarbeit / Öffentlichkeitsarbeit



- Die Öffentlichkeit wird über alle wichtigen Belange der Schule laufend informiert.
- Die Schule nutzt verschiedene Medien zur Kommunikation nach aussen.
- Wir pflegen das Gespräch und die Zusammenarbeit mit Eltern, Behörden, Fachstellen, Abnehmerschulen und Lehrbetrieben.
- Wir pflegen einen regelmässigen Kontakt mit den Eltern und Erziehungsberechtigten unserer Schülerinnen und Schüler.
- Wir gewähren Einblick in unsere Aktivitäten.
- Die Eltern können ihre Anliegen via Lehrperson, Schulleitung und Schulrat einbringen.